**Kurzfassung der Grundschulen Mömbris zu den Änderungen im Rahmen-Hygieneplan (Stand 02.10.2020)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Stufe 1** | **Stufe 2** | **Stufe 3** |
|  |  | **Achtung! Inzidenzwerte nur Richtwerte! Kein Automatismus! GA entscheidet über die anzuordnenden Maßnahmen** | |
| **Hygienemaßnahmen wie Händewaschen usw.** | In allen drei Stufen sind die folgenden Hygiene- und Schutzmaßnahmen zu beachten:   * regelmäßig 20 bis 30 Sekunden Hände waschen * Abstand von mindestens 1,5 Metern einhalten wo immer möglich * Einhalten der Husten- und Niesetikette * Verzicht auf Körperkontakt, sofern nicht zwingend notwendig * Augen, Nase und Mund nach Möglichkeit nicht berühren | | |
| **Maskenpflicht im Unterricht am Sitzplatz** | nein | Bis Jg. 4: nein | ja |
| Ab Jg. 5: ja, falls kein Mindestabstand |
| **Maskenpflicht auf dem Schulgelände** | ja für alle Personen auf allen Begegnungsflächen | | |
| **Maskenpflicht für Lehrkräfte, sonstiges pädagogisches und nicht-unterrichtendes Personal** | * Die genannten Personen haben die MNB ebenso wie Schülerinnen und Schüler auf allen Begegnungsflächen einschließlich Lehrerzimmer zu tragen. * Am jeweiligen Arbeitsplatz im Unterrichtsraum kann je nach Stufe die MNB abgenommen werden. * Personen, die sich alleine in einem Büro oder Unterrichtsraum befinden, können die MNB abnehmen. | | |
| **1,5 Meter Mindestabstand im Unterrichtsraum unter SuS einer Klasse** | nein | Bis Jg. 4: nein | ja |
| Ab Jg. 5: nein, falls MNB getragen wird |
| **Lüften** | alle 45 Minuten mind. 5 Minuten intensives Lüften | | |
| **Lüften nach Sport** | maximal 120 Minuten Übungszeit in Sporthallten, anschließend intensives Lüften | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lüften nach Unterricht im Blasinstrument** | im Anschluss an den Unterricht mindestens 15 Minuten intensives Lüften | | | |
| **Lüften nach Unterricht im Gesang** | Es gilt der Grundsatz: 10 min Lüftung nach jeweils 20 min Unterricht | | | |
| **Partner- oder Gruppenarbeit** | ja | ja, GA mit Mundschutz | PA mit Mindestabstand | |
| **Sportunterricht** | ja | ja, aber mit Mindestabstand oder MNB | ja, mit Mindestabstand, innen zusätzlich mit MNB | |
| **Musikunterricht im Blasinstrument oder Gesang** | ja, aber erhöhter Abstand von 2 Metern | | Einzelunterricht mit 2,5 Metern Abstand | |
| **Unterricht im Fach Ernährung und Soziales** | ja, aber unter besonderen Hygieneauflagen | | | |
| **Betrieb von Pausenverkauf und Mensabetrieb** | ja, aber unter besonderen Auflagen | ja, aber unter besonderen Auflagen und mit zusätzlichen organisatorischen Auflagen, damit der Mindestabstand eingehalten werden kann | | |
| **Schulische Ganztagsangebote und Mittagesbetreuung** | Es gelten die einschlägigen Regelungen des Rahmen- Hygieneplans. Verantwortlich für die Umsetzung in der Mittagsbetreuung ist der jeweilige Träger, der ein Schutz- und Hygienekonzept zu erstellen hat.  U.a. ist zu beachten:   * möglichst feste Gruppen mit zugeordnetem Personal bilden * verlässliche Anwesenheitslisten führen, aus denen auch die Gruppenzugehörigkeit hervorgeht | | | |
| **Schulische Ganztagsangebote und Mittags- betreuung: Masken- pflicht am Sitzplatz bzw. in der festen Gruppe** | nein | Bis Jg. 4: nein | | ja |
| Ab Jg. 5: ja, falls kein Mindestabstand | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schulbesuch bei leichten Erkältungs- symptomen** | ja, aber ab Jg. 5 mit 24-stündiger Karenzzeit | ja, aber nur mit negativem Test bzw. ärztlichem Attest und ab Jg. 5 zudem mit 24- stündiger Karenz |
| **Schulbesuch mit Krankheitssymptomen**  Fieber, Hals- und Bauchweh, Er-brechen, stark:Schnupfen, Husten | nicht möglich | |
| **Einbeziehung Dritter bei schulischen Veranstaltungen** | ja, unter Beachtung der einschlägigen Bestimmungen  dieses Rahmen-Hygieneplans | |
| **Mehrtägige Schülerfahrten** | zunächst bis 31.01.2021 nicht möglich | |
| **Berufsorientierungs- maßnahmen nach § 48 SGB III** | ja | |
| **Einsatz der Corona- Warn-App durch SuS** | ja, mit Erlaubnis der Lehrkraft gemäß Art. 56 Abs. 5 Satz 2 BayEUG | |