Ivo-Zeiger-Grundschule Mömbris

Fronhofen 3, 63776 Mömbris

Telefon: 06029/1561, Telefax: 06029/994505

E-Mail: vs.moembris.g@t-online.de

**Lernentwicklungsgespräch - Schülerbogen**

**3.Jahrgangsstufe**

**erarbeitet von den Kollegien der Mömbriser Grundschulen**

|  |  |
| --- | --- |
| Schüler/in: |  |
| Klasse: |  |
| Erziehungsberechtigte/r: |  |
| erstellt am: |  |

In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft, Eltern und Schüler/in

werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt.

Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung des Kindes

in der Schule unterstützen.

**Das Lernentwicklungsgespräch fand statt am:**

**\* Entwertete Lerninhalte wurden im Unterricht noch nicht behandelt.**

|  |
| --- |
| ***Daran möchte ich gerne noch arbeiten:***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## Mömbris, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Schüler/in Erziehungsberechtigte/r Lehrkraft

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sozialverhalten** | immer | meistens | teilweise | zu wenig |
| Ich… |
| bin freundlich und höflich. |  |  |  |  |
| helfe anderen. |  |  |  |  |
| halte unsere Vereinbarungen (z.B. Klassen-, Pausen- und Schulhausregeln) ein. |  |  |  |  |
| trage zum Gelingen von Partner- oder Gruppenarbeiten bei. |  |  |  |  |
| beachte die Gesprächsregeln. |  |  |  |  |
| äußere meine Meinung selbstbewusst und freundlich. |  |  |  |  |
| vermeide Konflikte. |  |  |  |  |
| verhalte mich einsichtig und kompromissbereit. |  |  |  |  |
| helfe meinen Mitschülern bei der Konfliktlösung. |  |  |  |  |
| **Anmerkungen:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeits- und Lernverhalten** | immer | meistens | teilweise | zu wenig |
| Ich… |
| verfolge den Unterricht aufmerksam. |  |  |  |  |
| beteilige mich aktiv am Unterricht. |  |  |  |  |
| lerne gern etwas Neues. |  |  |  |  |
| arbeite konzentriert und lasse mich nicht ablenken. |  |  |  |  |
| beweise Durchhaltevermögen und bringe meine Aufgaben zu Ende. |  |  |  |  |
| verstehe Aufgabenstellungen und setze sie selbstständig um. |  |  |  |  |
| bringe meine Arbeitsmaterialien vollständig mit. |  |  |  |  |
| erledige Hausaufgaben zuverlässig. |  |  |  |  |
| fertige schriftliche Arbeiten ordentlich und übersichtlich an. |  |  |  |  |
| halte Ordnung am Arbeitsplatz. |  |  |  |  |
| bin bereit, meine Arbeitsergebnisse zu kontrollieren und Fehler zu verbessern. |  |  |  |  |
| entwickele eigene Lösungsideen. |  |  |  |  |
| beschreibe meine Lernfortschritte und erkenne meine Probleme beim Lernen. |  |  |  |  |
| **Anmerkungen:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evangelische/Katholische Religion/ Ethik** | immer | meistens | teilweise | zu wenig |
| Ich… |
| arbeite bei allen Themen interessiert mit. |  |  |  |  |
| bringe mein Vorwissen ein. |  |  |  |  |
| äußere im Gespräch meine eigenen Gedanken. |  |  |  |  |
| kann mich in besprochene Situationen einfühlen. |  |  |  |  |
| bin offen gegenüber unterschiedlichen Kulturen und Religionen. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deutsch**  Ich… | | immer | meistens | teilweise | zu wenig |
| Sprechen und  Zuhören | höre aufmerksam zu und notiere die wichtigsten Inhalte. |  |  |  |  |
| frage gezielt nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe. |  |  |  |  |
| spreche laut und deutlich in ganzen Sätzen. |  |  |  |  |
| kann Gehörtes mit eigenen Worten wiedergeben. |  |  |  |  |
| informiere treffend und genau über Sachverhalte. |  |  |  |  |
| spreche auch bei Vorträgen verständlich und deutlich. |  |  |  |  |
| kann Referate mit Hilfe von Stichpunkten vortragen. |  |  |  |  |
| Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen | lese unbekannte Texte fließend und genau vor. |  |  |  |  |
| achte beim Lesen auf Satzzeichen und sinnvolle Betonung. |  |  |  |  |
| verstehe den Textinhalt und beantworte Fragen treffend dazu. |  |  |  |  |
| unterscheide verschiedene Textarten. |  |  |  |  |
| wende erlernte Lesestrategien sinnvoll an. |  |  |  |  |
| Schreiben | habe eine lesbare und gleichmäßige Handschrift. |  |  |  |  |
| verfasse erzählende und informierende Texte verständlich. |  |  |  |  |
| baue Texte in einer sinnvollen Reihenfolge auf. |  |  |  |  |
| sammele und verwende treffende Wörter. |  |  |  |  |
| überarbeite Texte und beachte dabei die Anregungen anderer. |  |  |  |  |
| Sprachgebrauch/  Sprache untersuchen und reflektieren | schreibe fehlerfrei ab und prüfe genau. |  |  |  |  |
| wende die erlernten Rechtschreibregeln an. |  |  |  |  |
| kann Wörter nach dem ABC ordnen. |  |  |  |  |
| schlage unbekannte Wörter im Wörterbuch nach. |  |  |  |  |
| benenne und unterscheide Wortarten. |  |  |  |  |
| kenne die verschiedenen Satzarten. |  |  |  |  |
| sortiere Wörter zu Wortfamilien. |  |  |  |  |
| stelle Wortfelder zusammen. |  |  |  |  |
| bestimme und bilde Zeitformen. |  |  |  |  |
| **Anmerkungen:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mathematik**  Ich… | | | immer | | meistens | | teilweise | | zu wenig | |
| Zahlen und  Operationen | | finde mich sicher im Zahlenraum bis 1000 zurecht. |  | |  | |  | |  | |
| löse Plus- und Minusaufgaben bis 1000 richtig. |  | |  | |  | |  | |
| wende die schriftlichen Rechenverfahren sicher an. |  | |  | |  | |  | |
| rechne fehlerfrei und flott im Kopf. |  | |  | |  | |  | |
| beherrsche alle Einmaleinsaufgaben und ihre Umkehrungen. |  | |  | |  | |  | |
| formuliere mathematische Fragestellungen zu Bildern/Tabellen. |  | |  | |  | |  | |
| finde eigene Lösungen bei Sachaufgaben. |  | |  | |  | |  | |
| Raum und Form | | erkenne Dinge aus verschiedenen Ansichten. |  | |  | |  | |  | |
| finde mich auf Plänen zurecht. |  | |  | |  | |  | |
| benenne und beschreibe Flächen und Körper richtig. |  | |  | |  | |  | |
| erkenne und zeichne symmetrische Figuren. |  | |  | |  | |  | |
| erkenne geometrische Muster und führe diese weiter. |  | |  | |  | |  | |
| zeichne genau mit dem Lineal. |  | |  | |  | |  | |
| Mathematik  Ich… | | | immer | | meistens | | teilweise | | Z u wenig | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Größen und Messen | schätze Größen sicher. |  |  |  |  |
| messe genau. |  |  |  |  |
| wandele Größen richtig um. |  |  |  |  |
| löse Sachaufgaben mit Größen. |  |  |  |  |
| Daten und Zufall | entnehme Informationen aus Schaubildern oder Tabellen. |  |  |  |  |
| stelle Daten in Strichlisten, Schaubildern und Tabellen dar. |  |  |  |  |
| ziehe aus Schaubildern und Tabellen einfache Schlüsse. |  |  |  |  |
| kann Gewinnchancen bei Zufallsexperimenten einschätzen. |  |  |  |  |
| **Anmerkungen:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heimat- und Sachunterricht** | immer | meistens | teilweise | zu wenig |
| Ich… |
| zeige mich an den Themen des Faches interessiert. |  |  |  |  |
| weiß schon viel über Themen des Heimat- und Sachunterrichts. |  |  |  |  |
| bringe geeignetes Material mit. |  |  |  |  |
| wende fachgemäße Arbeitsweisen an. |  |  |  |  |
| merke mir Ergebnisse genau, verwende bei der Wiedergabe treffende Fachbegriffe. |  |  |  |  |
| übertrage das Gelernte auf neue Themenstellungen und Situationen. |  |  |  |  |
| finde eigenständig/im Austausch Fragen, Antworten und Lösungen. |  |  |  |  |
| denke über die gefundenen Lösungen nach. |  |  |  |  |
| erarbeite Inhalte anhand von Quellen (Bücher, Internet, Interviews …) und präsentiere Ergebnisse verständlich und übersichtlich. |  |  |  |  |
| **Anmerkungen:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sport** | immer | meistens | teilweise | zu wenig |
| Ich… |
| halte mich an besprochene (Sicherheits-)Regeln. |  |  |  |  |
| beweise Teamgeist und kann mit Siegen und Niederlagen umgehen. |  |  |  |  |
| zeige Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft beim Laufen und bei Spielen. |  |  |  |  |
| bewege mich bei Spielen körperlich geschickt und verhalte mich taktisch klug. |  |  |  |  |
| führe Bewegungsaufgaben an Geräten gewandt aus. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kunst** | immer | meistens | teilweise | zu wenig |
| Ich… |
| wende erlernte Techniken sinnvoll an und gestalte nach den Vorgaben. |  |  |  |  |
| setze eigene Ideen kreativ und phantasievoll um. |  |  |  |  |
| beschreibe Kunstwerke treffend und stelle dazu Fragen. |  |  |  |  |
| **Musik** | immer | meistens | teilweise | zu wenig |
| Ich… |
| kann Melodien und Rhythmen wiedergeben. |  |  |  |  |
| höre Werke bewusst an und beschreibe sie anhand besprochener Merkmale. |  |  |  |  |
| bewege mich ausdrucksstark zur Musik. |  |  |  |  |
| kenne musikalische Zeichen (Notenwerte, Pausenwerte, Taktarten, …). |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Werken und Gestalten** | immer | meistens | teilweise | zu wenig |
| Ich… |
| halte mich an vereinbarte Regeln. |  |  |  |  |
| kann selbstständig nach Anleitung arbeiten. |  |  |  |  |
| führe Arbeitstechniken genau und sorgfältig aus. |  |  |  |  |
| entwickele eigene Ideen beim Gestalten meiner Werkstücke. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Englisch** | immer | meistens | teilweise | zu wenig |
| Ich… |
| interessiere mich für die englische Sprache und Kultur. |  |  |  |  |
| behalte Wörter und kurze Sätze und deren Bedeutung zuverlässig im Gedächtnis. |  |  |  |  |
| setze einfache Anweisungen um. |  |  |  |  |
| spreche Wörter und Redewendungen richtig aus. |  |  |  |  |
| schreibe Wörter und kurze Sätze fehlerfrei ab. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Das nehme ich mir vor:** |

Mömbris, den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schüler/-in Erziehungsberechtigte(r)